

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

SITTHISOME BOUNSOU

**SỬ DỤNG BÀI TẬP TRONG DẠY HỌC
CHƯƠNG “ĐỘNG LỰC HỌC CHẤT ĐIỂM” (VẬT LÝ 10)
GÓP PHẦN NÂNG CAO KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH (CHDCND LÀO)**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

SITTHISOME BOUNSOU

**SỬ DỤNG BÀI TẬP TRONG DẠY HỌC
CHƯƠNG “ĐỘNG LỰC HỌC CHẤT ĐIỂM” (VẬT LÝ 10)
GÓP PHẦN NÂNG CAO KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH (CHDCND LÀO)**

Chuyên ngành: LL&PP DẠY HỌC BỘ MÔN VẬT LÝ

Mã số : 60 14 01 11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS NGUYỄN VĂN KHẢI

THÁI NGUYÊN 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình của các tác giả nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

SITTHISOME BOUNSOU

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo hướng dẫn khoa học **PGS.TS Nguyễn Văn Khải**, đã tận tình hướng dẫn tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, khoa Sau đại học, khoa Vật lí, các thầy cô giáo giảng dạy cùng toàn thể các bạn học viên lớp cao học K23B trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, góp nhiều ý kiến quý báu cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu khoa học và làm luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy cô giáo và các em học sinh của trường THPT nước CHDCND Lào đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu.

Chân thành cảm ơn những tình cảm quý báu của những người thân, bạn bè, đồng nghiệp đã cổ vũ, động viên, góp ý và tiếp thêm động lực để tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù có nhiều cố gắng, nhưng do thời gian có hạn và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế trong kinh nghiệm nghiên cứu, nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp, chỉ bảo của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

SITTHISOME BOUNSOU

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu và chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	2
3. Giả thuyết khoa học	3
4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu của đề tài.....	3
7. Đóng góp của đề tài	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC DẠY HỌC BÀI TẬP VẬT LÝ CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (CHDCND LÀO)	5
1.1. Tổng quan về các vấn đề nghiên cứu	5
1.2. Chất lượng dạy học.....	7
1.3. Bài tập vật lí.....	8
1.3.1. Khái niệm bài tập vật lí.....	8
1.3.2. Vai trò và vị trí của bài tập vật lí trong dạy học vật lí ở trường phổ thông.....	9
1.3.3. Phân loại bài tập vật lí	12
1.3.4. Sử dụng dạy bài tập trong dạy học vật lí.....	19

1.4. Cơ sở thực tiễn: Nghiên cứu Thực trạng dạy học bài tập vật lí nói chung và sử dụng bài tập khi dạy học chương “Động lực học chất điểm” (Vật lí 10) ở trường phổ thông (CHDCND Lào).....	20
1.4.1. Mục đích nghiên cứu khảo sát.....	20
1.4.2. Đối tượng, Phương pháp khảo sát.....	20
1.5. Kết luận chương 1.....	23
Chương 2: SỬ DỤNG BÀI TẬP TRONG DẠY HỌC MỘT SỐ KIẾN THỨC CHƯƠNG “ĐỘNG LỰC HỌC CHẤT ĐIỂM” (VẬT LÍ 10) GÓP PHẦN NÂNG CAO KẾT QUẢ HỌC TẬP CHO HỌC SINH (CHDCND LÀO)	24
2.1. Mục tiêu, nội dung dạy học chương “động lực học chất điểm”.....	24
2.1.1. Mục tiêu.....	24
2.1.2. Nội dung cơ bản của chương động lực học chất điểm.....	26
2.1.3. Cấu trúc logic của chương.....	28
2.2. Thiết kế tiến trình sử dụng bài tập trong dạy học một số kiến thức chương “động lực học chất điểm” (vật lí 10) góp phần nâng cao kết quả học tập của học sinh (CHDCND Lào)......	31
2.2.1. Sử dụng bài tập trong dạy học kiến thức mới.....	31
2.2.2. Bài soạn 3: Sử dụng bài tập trong ôn luyện chương “Động lực học chất điểm”.....	54
2.2.3. Bài soạn 4: Bài tập trong kiểm tra, đánh giá khi dạy học chương “Động lực học chất điểm”.....	61
2.3. Đề kiểm tra.....	68
2.3.1.Đề 1: Kiểm tra 15 phút.....	68
2.3.2. Đề 2: Kiểm tra 1 tiết (45 phút).....	71
2.4. Kết luận chương 2.....	76
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	77
3.1. Mục đích và nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm.....	77

3.2. Đối tượng và thời gian tiến hành thực nghiệm sư phạm	77
3.2.1. Đối tượng thực nghiệm sư phạm	77
3.2.2. Thời gian tiến hành thực nghiệm sư phạm	77
3.3. Phương pháp tiến hành thực nghiệm sư phạm	77
3.3.1. Tiến hành dạy học trong thời gian TNSP	78
3.4. Đánh giá kết quả thực nghiệm sư phạm	79
3.4.1. Đánh giá định tính	79
3.4.2. Đánh giá định lượng	80
3.5. Kết quả và xử lý kết quả thực nghiệm sư phạm	82
3.5.1. Kết quả bài kiểm tra 15 phút	82
3.5.2. Kết quả bài kiểm tra 45 phút (1 tiết).....	87
3.6. Kết luận chương 3.....	92
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT

STT	Viết tắt	Viết đầy đủ
1	BTTN	Bài tập thí nghiệm
2	BTVL	Bài tập vật lí
3	CHDCND Lào	Cộng Hòa Dân Chủ Nhân Dân Lào
4	ĐC	Đối chứng
5	GD & ĐT	Giáo dục và Đào tạo
6	GV	Giáo viên
7	HS	Học sinh
8	NXBGD	Nhà xuất bản giáo dục
9	PGS	Phó giáo sư
10	PPDH	Phương pháp dạy học
11	SGK	Sách giáo khoa
12	TB	Trung bình
13	THPT	Trung học phổ thông
14	TNSP	Thực nghiệm sư phạm
15	TS	Tiến sỹ
16	TNKQ	Trắc nghiệm khách quan

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Bảng số liệu xin ý kiến của giáo viên	21
Bảng 1.2. Bảng số liệu lấy ý kiến của học sinh.....	22
Bảng 3.1. Bảng tần số kết quả bài kiểm tra 15 phút.....	83
Bảng 3.2. Bảng tần suất kết quả bài kiểm tra 15 phút.....	83
Bảng 3.3. Bảng tần suất lũy tích kết quả kiểm tra 15 phút.....	84
Bảng 3.4. Bảng tính kết quả các tham số thống kê bài kiểm tra 15 phút	86
Bảng 3.5. Bảng tần số kết quả bài kiểm tra 45 phút (1 tiết).....	87
Bảng 3.6. Bảng tần suất kết quả bài kiểm tra 45 phút (1 tiết).....	88
Bảng 3.7. Bảng tần suất lũy tích kết quả kiểm tra 45 phút.....	89
Bảng 3.8. Bảng tính kết quả các tham số thống kê bài kiểm tra 45 phút	91

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 2.1. Sơ đồ cấu trúc logic chương “Động lực học chất điểm” Vật lí 10....	29
Hình 3.1. Biểu đồ tần suất kết quả bài kiểm tra 15 phút	83
Hình 3.2. Đồ thị phân phối tần suất điểm bài kiểm tra 15 phút	84
Hình 3.3. Đồ thị tần suất lũy tích kết quả bài kiểm tra 15 phút	85
Hình 3.4. Tần suất kết quả bài kiểm tra 45 phút	88
Hình 3.5. Đồ thị phân phối tần suất điểm bài kiểm tra 45 phút	89
Hình 3.6. Đồ thị tần suất lũy tích kết quả bài kiểm tra 45 phút	90